

Spoedvraag G4

1. Devices
2. Kinderen die thuis niet voldoende begeleiding kunnen krijgen bij het schoolwerk (kansengelijkheid)
3. Kinderen die thuis geen veilige omgeving hebben of die vanwege psychische kwetsbaarheid of structuurbehoefte bij henzelf of hun ouders niet goed in staat zijn afstandsonderwijs te volgen. (hieronder vallen ook kinderen psychische problematiek, gedragsproblemen, etc, kinderen die veelal op SBO en SO zitten)
4. Uitvraag over noodopvang (hoeveel en hoe loopt het zowel bij onderwijs als kinderopvang)

Ad1.

Beschikbaarheid van devices voor onderwijs op afstand

De schoolbesturen in het basisonderwijs ervaren geen grote problemen voor onderwijs op afstand doordat leerlingen thuis niet beschikken over devices. Scholen van SPOU en PCOU gebruiken naast digitaal materiaal ook uitleenmaterialen. Zij geven aan dat in gezinnen met meerdere kinderen soms een device moeten delen, en derhalve niet de hele dag over een device kunnen beschikken. De scholen die zelf beschikken over leen devices stellen deze beschikbaar aan de leerlingen. Er is geen totaalbeeld van het aantal uitgeleende devices. Daarnaast hebben scholen de kinderen gewezen op de mogelijkheid om een aanvraag te doen bij stichting Leergeld. We zullen voor het voortgezet onderwijs en het mbo later een beeld geven aan de uitleen en vraag naar extra devices.

Stichting Leergeld heeft inmiddels bijna 100 verzoeken van ouders voor een device goedgekeurd, en nog eens 100 aanvragen die nog niet behandeld zijn. Daarnaast hebben ook enkele scholen zich rechtstreeks gericht tot de stichting Leergeld. In totaal hebben scholen in Kanaleneiland 65 devices aangevraagd. De verwachting is dat Stichting Leergeld in totaal tot nu toe ongeveer 200 devices zal uitleveren, en dat mogelijk het de komende weken verder zal oplopen. Daarnaast was het de afgelopen week mogelijk om bij SIVON aanvragen in te dienen. We hebben nog geen beeld in hoeverre hiervan door de Utrechtse scholen gebruik van is gemaakt.

Voor wifi-hotspots kunnen en worden aanvragen gedaan via o.a. KPN.

Ad2. En Ad3.

Kansengelijkheid: Als kinderen niet bereikt worden door de school (niet ingelogd op de omgeving die de school voor het schoolwerk gebruikt, geen contact via telefoon of videoverbinding etc. dan wordt leerplicht benaderd. Leerplicht zet de gebruikelijke middelen in: brief, telefoon en evt huisbezoek.

Voorschoolse Educatie

Kinderen die deelnemen aan voorschoolse educatie zijn hiervoor geïndiceerd omdat zij een risico lopen op het starten van het basisonderwijs met een taalachterstand. Veelal gaat het om kinderen die in hun thuisomgeving onvoldoende taal wordt aangeboden, zoals voorlezen, spelletjes voor de woordenschat, liedjes zingen. Juist voor deze kinderen is het belangrijk dat er aanbod is in deze weken dat de voorschool is gesloten. Om dit te stimuleren is er wekelijks telefonisch of via whatsapp contact met de ouders om met hen te bespreken hoe zij hun kinderen in de thuisomgeving kunnen ondersteunen. Ze worden gewezen op websites en programma's die taal aanbieden, zoals voorlezen of liedjes zingen. Daarnaast is er voor de kinderen in de voorschool wekelijks een activiteit online. Met deze activiteit wordt ook gezorgd dat de kinderen vertrouwd blijven met de pedagogisch medewerkers. Ook deze activiteit kan de ouders ondersteunen om hun kinderen in deze periode thuis extra taalprogramma's aan te bieden.

In Utrecht zien op dit moment dat de groep kwetsbare kinderen goed in beeld is bij scholen en hulpverlening. In samenwerking wordt per situatie gekeken wat nodig is. Er is een afwegingskader

vastgesteld om professionals uit kinderopvang, onderwijs en hulpverlening hierin te ondersteunen. Voor het grootste deel van deze kwetsbare kinderen worden oplossingen gevonden door (extra) inzet van de hulpverlening, bijv. extra contact tussen gezinswerker en gezin. Of doordat partners uit de sociale basis (zoals JoU, Dock, SportUtrecht en Taal doet Meer) op maat ondersteuning bieden. Voor een klein deel van deze groep geldt zij op de kinderopvang/school worden opgevangen. We hebben geen exacte aantallen, maar weten van scholen dat van de kinderen die zij opvangen (gemiddeld 5-10 kinderen per locatie) enkelen deze doelgroep betreft (de rest zijn kinderen van ouders in vitale beroepen). De komende tijd houden we met de partners een vinger aan de pols hoe dit loopt. Verwachting is wel dat de groep groter wordt naar mate dit langer duurt. Als de groepen te groot worden is dit voor scholen niet meer haalbaar en moeten we naar alternatieven zoeken.

Ad4.

Opvang van kinderen met ouders in cruciale beroepen

Onder kinder-, buitenschoolse- en gastouderopvang is een vragenlijst uitgezet om een beeld te krijgen van het aantal kinderen dat wordt opgevangen omdat zij ouder(s) hebben met een cruciaal beroep. Op dit moment bieden 75 van de 201 kinderopvanglocaties noodopvang aan gemiddeld 477 kinderen per dag (dat betreft een bezetting van 5,8% van de beschikbare opvangplekken). Van de 160 locaties van buitenschoolse opvang bieden 59 locaties noodopvang aan gemiddeld 262 kinderen per dag (dat betreft een bezetting van 3,2% van de beschikbare opvangplekken). Tot slot vangen de 58 van de 354 gastouders dagelijks gemiddeld opvang aan 100 kinderen (dat betreft een zetting van 5,2% van de opvangplekken). In totaal worden er dagelijks gemiddeld 839 kinderen opgevangen in de kinderopvang.

Ook in het Utrechtse basisonderwijs is een uitvraag gedaan hoeveel kinderen er dagelijks op de scholen wordt opgevangen. Het beeld is dat dit iedere dag wisselt, dat over het algemeen de aantallen klein zijn. Op vrijwel alle Utrechtse basisscholen worden dagelijks enkele leerlingen opgevangen. De meeste scholen vangen dagelijks minder dan 10 leerlingen op. Er zijn enkele uitzonderingen die meer dan 10 leerlingen worden opgevangen, maar meer dan 20 leerlingen komt slechts op een a twee scholen voor. Scholen die meer dan 10 leerlingen opvangen splitsen het in dat geval over meerdere groepen. De verwachting is dat de aantallen de komende weken licht gaat stijgen. In totaal schatten we dat er ongeveer 1.000 leerlingen dagelijks worden opgevangen in het basisonderwijs (dat is 3% van alle leerlingen in het basisonderwijs).